



### SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: LA LAUREA ABILITANTE CHE ASSICURA IL LAVORO AL 100%. ULTIMA OCCASIONE PER IL 2017/18

115 posti all'Università degli Studi di Bergamo. Iscrizione al test di ammissione prorogato alle ore 12:00 dell'8 settembre. Prova: 15 settembre, convocazione ore 9:15 in Via Caniana 2 – Bergamo; svolgimento del test alle ore 11:00.

La prova si svolgerà nello stesso giorno a livello nazionale, avrà una durata di 150 minuti e prevede

- 80 quesiti a risposta multipla:
- 40 di competenza linguistica e ragionamento logico
- 20 di cultura letteraria, storico-sociale e geografica
- 20 di cultura matematico-scientifica

Il corso di Scienze della Formazione Primaria è strutturato su cinque anni a ciclo unico e abilita alla professione di insegnante per le scuole primarie e per le scuole dell'infanzia e garantisce accesso diretto al concorso nazionale, senza altri corsi di formazione.

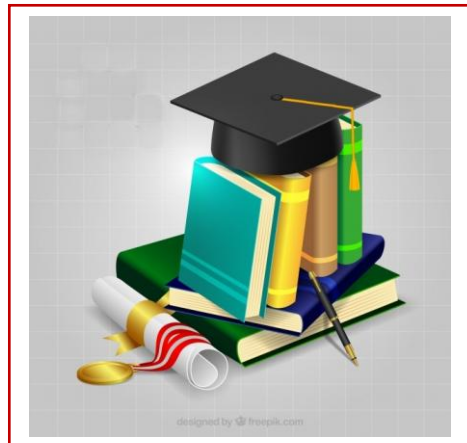
Una forte matrice pratica, con focus sulla didattica è tra gli elementi distintivi di questo corso, che prevede un'alternanza tra università e ambiente scolastico, oltre a periodi all'estero per studio o esperienze lavorative.

Una particolare e specifica attenzione è dedicata ai maestri non laureati, che da anni prestano servizio e desiderano approfondire la loro preparazione. La loro esperienza lavorativa sarà infatti riconosciuta ai fini del percorso universitario e le attività di tirocinio si svolgeranno nelle loro stesse sedi, oltre a riconoscere la loro professionalità con la possibilità di fare da tutor agli altri studenti, creando un contesto dinamico e stimolante di confronto e apprendimento.

Su [www.unibg.it](http://www.unibg.it) è disponibile il bando con i requisiti di accesso e i dettagli sulla prova di ammissione.

Informazioni sul corso di laurea: [formazioneprimaria@unibg.it](mailto:formazioneprimaria@unibg.it)

Informazioni amministrative sull'ammissione [ammissionesfp@unibg.it](mailto:ammissionesfp@unibg.it)



### NUOVE CLASSI DI CONCORSO: IL REGOLAMENTO (DPR 19/16) È STATO RETTIFICATO E INTEGRATO CON IL DECRETO MINISTERIALE 259 DEL 9 MAGGIO 2017

Allegate al decreto le tabelle che associano gli insegnamenti alle nuove classi di concorso.

È stato pubblicato il [Decreto Ministeriale 259 del 9 maggio 2017](#), con il quale si apportano rettifiche e integrazioni al [regolamento delle nuove classi di concorso \(DPR 19/16\)](#).

Un'anticipazione dei contenuti era stata già fornita con la [nota 5499/17](#), per permettere la costituzione degli organici e la gestione delle domande per le graduatorie di terza fascia del personale docente.

Con il DM 259/17 (articolo 5) si chiarisce definitivamente che chi ha **acquisito i titoli di studio** entro la data di entrata in vigore del nuovo regolamento (**23 febbraio 2017**) potrà fare riferimento ai titoli richiesti per le **pregresse classi di concorso** (DM 39/98 e DM 22/05) confluite nelle nuove. Questa precisazione è valida per l'accesso alle graduatorie d'istituto di III fascia, per l'accesso ai TFA e per l'accesso ai futuri concorsi previsti dal [Decreto legislativo 59/17](#).

Al decreto sono allegate le **tabelle di corrispondenza tra insegnamenti e classi di concorso** del nuovo ordinamento.

Per verificare i **titoli di accesso richiesti dal DPR 19/16** (come integrato e modificato dal DM 259/17) e la **corrispondenza tra vecchie e nuove** classi di concorso è disponibile la nostra applicazione: [classiconcorso.flcgil.it](http://classiconcorso.flcgil.it).

Per verificare i **titoli di accesso previsti dal pregresso ordinamento** è disponibile la nostra [scheda](#).

- [Decreto Ministeriale 259 del 9 maggio 2017 revisione DPR 19 16 nuove classi di concorso](#)

#### Indice



Scienze della Formazione Primaria: laurea abilitante	pag. 1	<a href="#">Guida per il personale neo immesso in ruolo:</a>	
Nuove classi di concorso	pag. 1	L'accoglienza della FLC per i neo assunti a t. indeterminato	pag. 4
Il Decreto Min. 616/17 e la disciplina dei 24 CFU	pag. 2	Il primo anno di lavoro a tempo indeterminato	pag. 4
Le nomine in ruolo non porranno fine alla supplentite	pag. 2	Il sindacato nella tua scuola	pag. 6
Graduatorie d'istituto ATA: bando a settembre/ottobre	pag. 2	La previdenza complementare	pag. 6
Delega per contratti e/o scelta sede	pag. 3	Dai forza al lavoro, iscriviti alla FLC Cgil	pag. 6

## DOCENTI PRECARI E NEO LAUREATI: IL DECRETO MINISTERIALE 616/2017 DISCIPLINA I 24 CFU NECESSARI PER PARTECIPARE AL FUTURO CONCORSO

Definiti i settori formativi ed il costo massimo. Previste alcune deroghe per determinate categorie di docenti.

Il Ministro dell'Istruzione ha firmato il 10 agosto 2017 il [Decreto Ministeriale 616](#), con il quale definisce i settori scientifico disciplinari nei quali è necessario acquisire i **24 Crediti Universitari e/o Accademici nei settori antro-po- psico-pedagogici** e nelle metodologie didattiche, previsti dal [Decreto Legislativo 59/17](#) per la partecipazione ai futuri concorsi per la **scuola secondaria**.

Sul decreto sono stati acquisiti i pareri della Commissione per le Valutazioni Tecniche AFAM e del [Consiglio Universitario Nazionale \(CUN\)](#).

La FLC CGIL aveva **sollecitato** la rapida emanazione di questo Decreto, nelle more della definizione del percorso complessivo del **nuovo sistema di formazione iniziale e reclutamento**, per **evitare speculazioni** da parte di numerosi enti formativi che, pur in assenza del provvedimento, millantavano di avere già ricevuto l'autorizzazione del ministero.

Il **Decreto** definisce anche i **costi massimi** previsti per le Università statali (500 €), riducibili in proporzione qualora si debba acquisire un numero inferiore di crediti.

Sono riconosciuti tutti i crediti già acquisiti afferenti ai settori scientifico disciplinari indicati nel Decreto (e negli allegati A, B e C) nel normale percorso accademico, con esami aggiuntivi, attraverso Master di I e II livello e durante il Dottorato di ricerca o le scuole di specializzazione.

È anche precisato che **non è possibile acquisirli** presso enti esterni al settore universitario o AFAM (neppure se in convenzione) e che può essere acquisito, con **modalità telematiche**, un massimo di 12 crediti.

**Ricordiamo che sono esentati, ai sensi del D.Lgs. 59/17, dal possesso di tali CFU:**

1. I docenti abilitati che, previa valutazione di una prova orale non selettiva, saranno inclusi in una graduatoria di merito regionale ad esaurimento finalizzata alle assunzioni in ruolo (dopo l'esaurimento di GAE e concorso 2016);
  2. I docenti con almeno 3 anni di servizio (servizio di almeno 180 giorni per anno scolastico per 3), che potranno partecipare ad una sessione riservata del concorso (con una prova scritta in meno e una riserva di posti) per le classi di concorso nelle quali hanno maturato almeno un anno scolastico di servizio;
  3. I docenti che accedono alle classi di concorso degli ITP (tabella B), fino al 2024/2025.
- [Decreto Ministeriale del 10 agosto 2017 modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici](#)
  - [Il nuovo sistema di reclutamento dei docenti della scuola secondaria: scheda illustrativa](#)



## LE NOMINE IN RUOLO NELLA SCUOLA NON PORRANNO FINE ALLA “SUPPLENTITE”

Le **52.000 mila stabilizzazioni** del personale docente per l'anno scolastico 2017/2018 **si ridurranno** purtroppo a circa **37.000**.

Ci saranno circa **15.000 stabilizzazioni in meno** rispetto a quelle programmate, **per mancanza di aspiranti** nelle graduatorie ad esaurimento e del concorso 2016. In particolare resteranno liberi almeno 10.000 posti di sostegno. Un danno per la scuola pubblica e per la continuità didattica.

Le stabilizzazioni ATA saranno **6.260** su 12.684 posti liberi.

La **macchina (fallace) delle stabilizzazioni** messa a punto dal MIUR sconta anche i gravi ritardi e gli errori delle procedure concorsuali. A ciò si aggiunge la carenza di personale negli uffici dell'amministrazione periferica costretto in questi giorni a un vero e proprio tour de force, lesivo della dignità degli stessi lavoratori, nel vano tentativo di rispettare i tempi imposti dal MIUR.

Al MIUR chiediamo l'immediata **apertura di un tavolo di confronto** per ottenere la totale copertura dei 52.000 posti annunciati e per le immediate stabilizzazioni di educatori e Ata su tutti i posti liberi.

È necessario un confronto con le parti sociali per valutare i reali bisogni della scuola pubblica e per **programmare un piano di stabilizzazioni** coerente con i tempi e i bisogni reali della scuola.

# Personale ATA

## GRADUATORIE DI ISTITUTO ATA TRIENNIO 2017/2020: BANDO A SETTEMBRE/OTTOBRE

Al momento non è stato ancora emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca il bando per l'aggiornamento delle **graduatorie di terza fascia d'istituto** per il personale ATA (collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e tecnici, guardarobieri, infermieri e cuochi), che consente di presentare **domanda di supplenza nella scuola statale**.

In attesa del nuovo bando, è possibile consultare [quello precedente](#).

**DELEGA PER CONTRATTI E/O SCELTA DI SEDE****Ambiti Territoriali Scolastici di Milano e Monza Brianza***(Compilare in stampatello)**(DEVE ARRIVARE ALL'USP CON CONGRUO ANTICIPO RISPETTO ALLA DATA DI CONVOCAZIONE)*

- Raccomandata A/R  Raccomandata a mano
- PEC Milano: [uspmi@postacert.istruzione.it](mailto:uspmi@postacert.istruzione.it)  PEC Monza: [uspmb@postacert.istruzione.it](mailto:uspmb@postacert.istruzione.it)
- e-mail Milano: [usp.mi@istruzione.it](mailto:usp.mi@istruzione.it)  e-mail Monza Brianza: [usp.mb@istruzione.it](mailto:usp.mb@istruzione.it)

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a il ..... a .....

residente a ..... in via .....

nel caso di impossibilità ad essere presente personalmente alla convocazione per

- GRAD. CONCORSO ORDINARIO – CLASSI DI CONCORSO: .....
- GRAD. AD ESAURIM. – CLASSI DI CONCORSO: .....
- GRADUATORIA PERMANENTE ATA – PROFILI: .....

**DELEGA** il/la Sig. ....

a rappresentarlo/a per l'assegnazione di qualsiasi tipo di contratto relativamente alle Graduatorie in cui risulta presente.

In assenza del delegato di propria fiducia, delega per le stesse opzioni

- il Sig. Dirigente dell'U.S.P.
- il Sig. Dirigente Scolastico delle "Scuole Polo"

Indica le seguenti preferenze in ordine alla sede di assegnazione:

- 1) ..... 2) .....
- 3) ..... 4) .....
- 5) ..... 6) .....
- 7) Comuni vicini a quello di domicilio: .....

Allega fotocopia del proprio documento di identità.

In fede,

Data.....

Firma .....

Recapito: .....

Telefono: ..... Cellulare: .....

e-mail: .....

**N.B.:** La delega, oltre che al Dirigente dell'USP o delle scuole polo, può essere rilasciata a un parente o conoscente, che la presenterà insieme ad un proprio documento di riconoscimento valido.

La delega al parente o conoscente annulla quella inviata al Dirigente dell'USP o delle scuole polo.

Si consiglia, per cautela in caso di imprevedibili inconvenienti, di inviare delega barrata per USP e Scuola Polo anche in caso di disponibilità personale o di parente/amico.

## LA GUIDA PER IL PERSONALE NEO IMMESO IN RUOLO

### Il mio LAVORO me lo MERITO

Informazioni e normativa  
per il **personale neo assunto**  
a tempo indeterminato

anno scolastico 2017/2018



[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

### L'ACCOGLIENZA DELLA FLC CGIL PER I NEO ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA

*Cara Collega, caro Collega,*

in occasione della tua immissione in ruolo, vogliamo porti il **nostro augurio di buon lavoro**.

La **stabilizzazione dei lavoratori** per la FLC CGIL è un obiettivo prioritario, per questo continueremo ad impegnarci affinché, insieme al vostro patrimonio professionale, venga valorizzato anche quello dei colleghi (docenti e ATA) ingiustamente rimasti fuori dal piano straordinario previsto dalla legge 107/15 e che in questi anni, insieme a voi, hanno operato con grande senso di responsabilità nella scuola pubblica.

Non a caso la Federazione Lavoratori della Conoscenza è il sindacato che per primo nel nostro Paese ha collocato in una "casa comune" coloro che lavorano nel vasto mondo della Conoscenza pubblica e privata: dalla scuola all'università, dagli enti di ricerca all'alta formazione artistica e musicale.

Da questa posizione siamo partiti per rivendicare all'interno del **rinnovo del contratto nazionale di lavoro un pieno riconoscimento economico e normativo delle varie forme di precariato** che interessano tutte le sezioni del comparto della Conoscenza.

La legge 107 del 2015, attraverso la titolarità di ambito e la "chiamata diretta", è intervenuta pesantemente sulla **libertà di insegnamento**, fulcro dell'idea di scuola della Costituzione. Ma il sindacato non ha abbandonato un attimo la sua azione verso quella legge e quest'anno, nel contratto sulla chiamata per competenze, **siamo riusciti ad assegnare un ruolo al Collegio dei docenti**, attraverso la delibera sui criteri per la chiamata, limitando lo strapotere dei dirigenti che la legge stessa avrebbe voluto, ma che gli stessi dirigenti in questi giorni stanno contestando, perché mortifica la loro professionalità e nulla aggiunge ad essa.

La scuola che ti accoglierà sarà ancora protesa, insieme al sindacato, a **combattere gli effetti nefasti della legge 107/15** e la FLC CGIL sarà accanto alle legittime proteste del mondo della scuola che vuole guardare al futuro, preservando i valori sani che l'hanno sempre contraddistinta.

Per vincere questa battaglia **contiamo anche su di te**: il successo si può ottenere con il contributo e la partecipazione di tutti, per questo **ti chiediamo**, se non l'hai già fatto, **di aderire al nostro sindacato** perché vogliamo allargare gli spazi della democrazia diretta. Il prossimo anno avremo una prova di democrazia importante, **le elezioni delle RSU** e ci auguriamo che tu contribuisca con impegno al successo delle nostre liste.

I nostri iscritti sono il nostro gruppo dirigente diffuso nei posti di lavoro perché siamo convinti che, con il protagonismo e il consenso delle lavoratrici e dei lavoratori, la FLC CGIL sarà in grado di rafforzare la sua capacità di iniziativa.

Soprattutto speriamo di trovarti accanto a noi nella battaglia che stiamo affrontando per il **rinnovo del contratto nazionale di lavoro**, strumento di tutela salariale e normativa, baluardo per ripristinare i diritti calpestati dalla legge 107/15. **Il contratto sarà la guida della tua attività professionale** e il sindacato ti sarà accanto per tutte le azioni di tutela di cui avrai bisogno.

Nelle pagine che seguono troverai un **breve riassunto della normativa** generale per il personale neo assunto in ruolo. Con questo fascicolo mettiamo a tua disposizione alcune essenziali indicazioni per informarti con chiarezza sui tuoi diritti che per noi sono fondamentali. Per questo ti invitiamo a **frequentare le nostre sedi provinciali e territoriali**, non solo per una più qualificata e dettagliata consulenza, ma anche al fine di costruire insieme le risposte necessarie a garantire le tutele individuali e collettive. **Ti aspettiamo**.

Francesco Sinopoli  
(Segretario Generale FLC CGIL)

### IL PRIMO ANNO DI LAVORO A TEMPO INDETERMINATO

È importante sapere che la principale fonte normativa del rapporto di lavoro pubblico è il DLgs 165/01 (ex DLgs 29/93) che ha stabilito la "privatizzazione" dei rapporti di lavoro nella pubblica amministrazione.

Con il termine "privatizzazione" si intende che la disciplina del rapporto di lavoro è affidata alla contrattazione tra le parti e non alla legge. Conoscere i contratti collettivi del proprio settore significa conoscere meglio l'ambito generale della propria attività lavorativa. Presso le sedi provinciali della FLC CGIL potrai ricevere tutte le informazioni in merito. Troverai anche una copia del contratto collettivo nazionale di lavoro della scuola e varie pubblicazioni delle Edizioni Conoscenza ([www.edizionicoscenza.it](http://www.edizionicoscenza.it)) per meglio orientarti nel tuo nuovo lavoro. In particolare ti segnaliamo: Americo Campanari, *Permessi, assenze e aspettative del personale della scuola*, Edizioni Conoscenza.

Saranno previsti incontri di informazione/formazione per i neo assunti organizzati dalla FLC CGIL in collaborazione con l'associazione professionale Proteo Fare Sapere.

Di seguito solo alcune brevi note per un primo orientamento.



### Il rapporto di lavoro

A partire dal Contratto collettivo nazionale di lavoro (CCNL) 1994/1997 l'assunzione del personale della scuola avviene con la sottoscrizione di un contratto di lavoro tra l'amministrazione e colui che è stato individuato come avente diritto al posto. Questa regola, introdotta per la prima volta nel 1993 (con il decreto n. 29), ha rappresentato un'importante novità perché ha esteso al pubblico il sistema pattizio vigente nei rapporti di lavoro del settore privato.

L'assunzione può avvenire, a domanda del dipendente, anche su posto part-time, nel senso che al momento dell'assunzione si può optare per un orario ridotto (se non è saturo il contingente provinciale).

### La sottoscrizione del contratto

Con la sottoscrizione del contratto scattano per il lavoratore una serie di diritti e di doveri.

Nel contratto individuale di lavoro (artt. 25 e 44 CCNL 2006/2009) sono indicati alcuni elementi essenziali costitutivi del rapporto stesso. Sono indicati anche i giorni entro i quali è obbligatorio assumere servizio. La mancata presentazione in servizio, se non giustificata da gravi motivi, come ad esempio la malattia, comporta la perdita dell'impiego.

### La sede di servizio

La sede assegnata nel primo anno di lavoro è provvisoria per il personale ATA ed educativo. La sede definitiva si raggiunge l'anno successivo sulla base delle preferenze espresse nella domanda di trasferimento e verrà attribuita d'ufficio a chi non presenterà tale domanda. Per il personale docente l'assunzione avverrà su ambito territoriale e si sarà soggetti alla chiamata diretta da parte delle scuole.

### Gli adempimenti di rito

Poiché tutte le dichiarazioni di "rito" sono state già rese (in autocertificazione) in occasione dell'inclusione nelle graduatorie, non è necessaria nessuna ulteriore dichiarazione essendo stata abrogata, dal DL 69/13, anche l'obbligo della certificazione di idoneità all'impiego.

All'atto dell'assunzione è comunque necessario provvedere ad una serie di adempimenti, alcuni obbligatori, altri legati alla situazione personale.

Le domande/documentazioni da presentare sono le seguenti:

- dichiarazione dei servizi
- computo/riunione/riscatto/ricongiunzione dei servizi/periodi ai fini pensionistici
- riconoscimento dei servizi/periodi ai fini del trattamento di fine rapporto (TFR)
- ricostruzione di carriera (inquadramento economico in base ai servizi pre-ruolo)
- eventuale richiesta di adesione alla previdenza integrativa (fondo ESPERO)

Un altro degli adempimenti necessari è il superamento del periodo di prova/anno di formazione che ha caratteristiche specifiche per i docenti e gli ATA.

Per gli iscritti alla FLC CGIL è disponibile un servizio gratuito di assistenza per la compilazione delle domande e per il controllo della documentazione, anche in collaborazione con INCA CGIL.

### Il trattamento economico

Il trattamento economico base del personale della scuola è stabilito dal CCNL, che prevede una progressione stipendiale legata all'anzianità di servizio. Il personale neo assunto a tempo indeterminato percepisce lo stipendio iniziale. Al momento della ricostruzione di carriera (dopo il superamento del periodo di prova/anno di formazione) sarà inquadrato nello scaglione corrispondente all'anzianità di servizio valutabile.

Il Contratto stabilisce anche la misura del salario accessorio per alcune voci a carattere continuativo (retribuzione professionale docente, compenso individuale accessorio per gli ATA, indennità di amministrazione per i DSGA, ecc.), mentre il contratto integrativo di istituto stabilisce i compensi per chi è disponibile a svolgere ore in più rispetto all'orario obbligatorio o assume particolari incarichi o partecipa alle attività deliberate dal consiglio di istituto nell'ambito del Piano dell'offerta formativa (POF) che ogni scuola si dà.

Retribuzione iniziale (lorda mensile dal 1/7/2010)			
Collaboratore scolastico	<b>1.309,82</b>	Docente scuola primaria e dell'infanzia (4)	<b>1.786,44</b>
Collaboratore scolastico dei servizi (1)	<b>1.341,88</b>	Docente diplomato istituti di II grado	<b>1.786,44</b>
Assistente Amministrativo (2)	<b>1.466,28</b>	Docente scuola media	<b>1.924,88</b>
Coordinatore amm.vo e tecnico	<b>1.667,21</b>	Docente laureato istituti di II grado	<b>1.924,88</b>
DSGA (3)	<b>1.748,54</b>		

(1) Anche per il profilo professionale: Addetto alle aziende agrarie;  
 (2) Anche per i profili professionali: Assistente Tecnico, Cuoco, Infermiere, Guardarobiere;  
 (3) Esclusa l'indennità di amministrazione variabile;  
 (4) Anche per il personale educativo.



## IL SINDACATO NELLA TUA SCUOLA

La RSU (rappresentanza sindacale unitaria) assicura in ogni scuola:

- la contrattazione, con il dirigente scolastico, dei criteri che devono regolare l'organizzazione del lavoro (orari, carichi di lavoro, assegnazione delle attività aggiuntive e dei relativi compensi al personale docente ed ATA, ecc.)
- la vigilanza sulle scelte dell'amministrazione scolastica in merito all'assegnazione di personale
- la tutela dei diritti individuali dei lavoratori.

Nel marzo 2015 si sono tenute le elezioni triennali e la FLC si è riconfermata primo sindacato della scuola.

*Cerca la bacheca sindacale nella tua scuola e prendi contatto con la sede sindacale della zona per conoscere chi sono le RSU della tua scuola*

## LA PREVIDENZA COMPLEMENTARE



A partire dalla riforma del sistema pensionistico del 1995, i lavoratori possono affiancare alla pensione "tradizionale" una eventuale pensione integrativa. Questa "seconda" pensione si costruisce aderendo ad un fondo di previdenza complementare.

Poiché si tratta di una materia molto complessa diamo solamente alcune indicazioni di massima.

Nel comparto Scuola è stato istituito un fondo pensionistico negoziale (fondo ESPERO).

**Consigliamo quindi di rivolgersi agli Uffici della FLC territoriale per verificare le condizioni e le opportunità dell'adesione ad ESPERO.**

È anche possibile acquisire informazioni collegandosi al sito internet: [www.fondoespero.it](http://www.fondoespero.it) sul quale è disponibile anche una procedura di simulazione.

**I lavoratori neo assunti hanno un notevole interesse a costruirsi al più presto una pensione complementare.**

L'adesione ad Espero, per il personale precario o neo assunto di ruolo, è indispensabile in quanto la pensione erogata dall'INPDAP (ora INPS) a questi lavoratori sarà sensibilmente inferiore all'ultimo stipendio percepito.

Ad ESPERO possono aderire tutti i lavoratori della scuola con contratto a tempo indeterminato e tutti quelli a tempo determinato, purché il loro contratto sia di durata pari o superiore a tre mesi continuativi.

L'adesione al fondo è volontaria e si effettua con la compilazione e la sottoscrizione del modulo (che può essere scaricato o compilato online).

## DAI FORZA AL LAVORO, ISCRIVITI ALLA FLC CGIL



La **Federazione Lavoratori della Conoscenza (FLC) CGIL** nasce dalla fusione della CGIL Scuola e del Sindacato Nazionale Università e Ricerca CGIL, le organizzazioni di categoria della CGIL che da sempre operano nell'ambito del lavoro culturale, della formazione, dell'istruzione e della ricerca.

Con questo nuovo sindacato la CGIL intende affrontare la sfida di una società sempre più complessa, in cui i saperi sono assai più importanti di una volta per la qualità della vita e per la democrazia.

I saperi, infatti, devono rappresentare nel nuovo contesto globale un diritto fondamentale, garantito a tutti i cittadini, e lo strumento più importante per promuovere una democrazia reale e condizioni di parità e pari opportunità tra le persone.

In questa nuova casa comune si ritrovano insieme quelli che lavorano a vario titolo nella scuola pubblica, nella scuola privata, nella scuola italiana all'estero, nella formazione professionale, nelle università pubbliche e private, negli enti di ricerca, nelle accademie e nei conservatori, nella formazione a distanza.

Per saperne di più sull'iscrizione alla FLC CGIL: [www.flcgil.it/iscriviti](http://www.flcgil.it/iscriviti)

- Gli iscritti alla FLC CGIL hanno diritto a 4 assicurazioni gratuite (responsabilità civile professionale ed extra-professionale, assistenza legale, ricovero ospedaliero per infortunio).
- La FLC CGIL offre ai propri iscritti, in convenzione con l'associazione Proteo Fare Sapere (riconosciuta dal MIUR), iniziative di formazione e aggiornamento professionale e in convenzione con vari editori sconti su libri e riviste.
- La CGIL attraverso il suo sistema servizi offre a tutti gli iscritti tutela e assistenza in ambito previdenziale, fiscale e legale e numerose convenzioni per attività culturali e commerciali.

Per maggiori dettagli si possono consultare i nostri siti:

FLC CGIL Nazionale [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

FLC CGIL Monza Brianza [www.flcmonza.it](http://www.flcmonza.it)

**Ti sei accorto di  
non ricevere questo giornale?**  
Comunica il tuo indirizzo email a [monza@flcgil.it](mailto:monza@flcgil.it)  
Provvederemo a integrare/correggere  
il nostro database.