



**Cari ragazzi, Gentili genitori,**  
 questo depliant nasce dalla collaborazione di docenti e genitori per raccontarvi in sintesi i tanti punti di forza e d'innovazione della scuola "Enrico Fermi" di Vittuone.  
**Per approfondimenti vi invitiamo a partecipare all'OPEN DAY!**  
 Sperando di avervi fatto cosa gradita e di vedervi nelle nostre classi.  
**Il Consiglio d'Istituto**

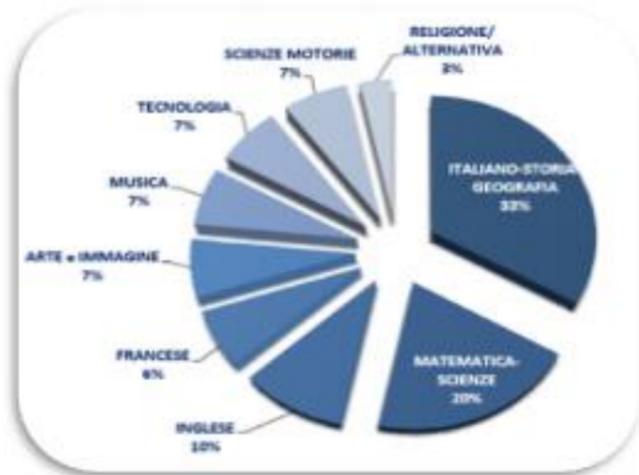


Alcune informazioni di carattere generale e sull'organizzazione delle ore didattiche. Ogni spicchio della torta rappresenta materie trattate da un insegnante.

N° sezioni: **4 (A-B-C-D)**  
 N° classi: **12**  
 N° alunni: **250 ca.**  
 N° alunni medio per classe: **21**

ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA	10
MATEMATICA-SCIENZE	6
INGLESE	3
FRANCESE	2
ARTE e IMMAGINE	2
MUSICA	2
TECNOLOGIA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1

Tot 30



**PROGETTO POTENZIAMENTO Italiano e Matematica "Classi Aperte"**

La scuola per essere una buona scuola deve garantire a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e potenzialità, contrastando la demotivazione e lo scarso impegno nello studio. Il progetto di potenziamento a "classi aperte" risponde quindi all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, destinando un periodo di attività didattica al potenziamento delle competenze.

**Come funziona:** i ragazzi vengono riassortiti in nuovi gruppi-interclasse omogenei per livello di competenza e svolgono attività secondo modalità innovative pur trattando le materie da programmazione (ad esempio: Aritmetica, Algebra, Geometria Solida, Insiemistica, Simulazioni Invalsi) per un totale di **10 ore per ITALIANO e 10 ore per MATEMATICA**.

**Risultati ottenuti:** la prima sperimentazione del progetto è avvenuta nell'anno accademico 2016-2017 per le classi 3° medie. I risultati di apprendimento misurati con test oggettivi hanno palesato miglioramenti in tutti i gruppi omogenei:

- ✓ Il gruppo che prima del progetto era in difficoltà nel raggiungere valutazioni medie, è riuscito in buona parte ad ottenere valutazioni medie;
- ✓ Il gruppo con valutazioni medie, si è in parte spostato verso valutazioni alte;
- ✓ Il gruppo che aveva già raggiunto valutazioni elevate, è riuscito a svolgere lezioni in grado di stimolare adeguatamente l'eccellenza.

Ne è conseguito conseguentemente un progressivo innalzamento del livello didattico e dell'apprendimento di tutte le classi.

**Anno scolastico 2017-2018:** il progetto a classi aperte è diventato operativo per tutte le classi 1° e sarà attuato nel secondo quadrimestre dopo l'inquadramento emergente alla fine del primo quadrimestre. Al termine del progetto è prevista una verifica per valutare i miglioramenti.

**LATINO**

Per soddisfare i bisogni scolastici in preparazione alle scuole superiori, i ragazzi di terza potranno frequentare un corso base di lingua latina, facoltativo pomeridiano. In questo modo i nostri allievi potranno conoscere gli elementi base della lingua per affrontare le prime traduzioni sviluppando abilità in campo logico.



**FILOSOFIA**

Proponiamo un corso di filosofia pomeridiano facoltativo. Filosofia è una materia che si affronta a partire dalla terza liceo e che richiede una certa maturità e profondità di analisi: è possibile però avvicinare i nostri giovani allievi alla riflessione, alla curiosità e al dubbio. Il corso parte dalla culla della nostra civiltà, l'antica Grecia, per iniziare a conoscere in modo semplice grazie a molti aneddoti i filosofi presocratici e le grandi domande del pensiero classico. Si termina con l'antilogia, discorso dalla doppia ragione – una gara di abilità retorica nella quale ogni ragazzo difenderà una tesi e poi con argomenti altrettanto inconfutabili dimostrerà esattamente il contrario. Perché, come pensavano i sofisti, non è facile trovare una sola verità!

**CINEFORUM**

Cineforum è un progetto didattico organizzato da anni nella nostra scuola che si svolge durante l'orario scolastico per tutte le classi, il cui scopo è imparare a guardare i film con un'ottica critica e con particolare riguardo all'uso degli strumenti espressivi e delle tecniche cinematografiche. Possiamo sfruttare la vicinanza del nostro cinema teatro Tres Artes, dove tutte le classi si recano a vedere film significativi per poter discutere di argomenti importanti come: **scuola, famiglia, problemi dell'adolescenza o dell'attualità**. La visione è preceduta da una breve presentazione per avviare gli allievi all'analisi e riflessione critica, che si terrà al rientro nelle proprie classi.

### PROGETTO POTENZIAMENTO Inglese-Francese

L'insegnamento delle lingue straniere va collocato nel quadro globale dell'educazione ed investe lo sviluppo completo della personalità dei ragazzi. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.



La formazione linguistica è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingue straniere in via d'apprendimento va ricercata, attivata e sviluppata come elemento fondamentale del processo linguistico. L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa struttura del pensiero, ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. Contribuisce a promuovere negli studenti la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti.

Sebbene i nostri ragazzi siano oggi frequentemente esposti ad altre lingue, soprattutto quella inglese (media, internet, videogiochi, musica ecc.), risulta tuttavia evidente che ancora scarso è l'utilizzo attivo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione. I ragazzi hanno necessità di esperienze in cui le lingue inglese e francese vengano utilizzate in situazioni comunicative "reali", in un contesto culturale e linguistico autentico. Tali esperienze svolgono un ruolo fondamentale nel motivare gli studenti all'apprendimento della lingua straniera. La conversazione su argomenti vicini alla loro realtà, con un tutor di madrelingua, rappresenta pertanto uno strumento molto efficace per l'apprendimento.

Per queste motivazioni la nostra scuola, offre a tutti i suoi studenti del triennio progetti di potenziamento delle competenze linguistiche che si svolgono nel secondo quadrimestre della durata di 10 ore aggiuntive per inglese e 10 ore aggiuntive per francese.

In compresenza con il docente italiano di lingua inglese e francese, l'insegnante madrelingua aiuta gli studenti nel potenziamento delle loro capacità comunicative. Si utilizzano a questo scopo differenti linguaggi espressivi, spesso con l'aiuto delle nuove tecnologie, così familiari ai nostri ragazzi. Per questo motivo il punto di partenza sono spesso canzoni, videoclip, spot pubblicitari, filmati e tutto ciò che costituisce il vissuto quotidiano degli adolescenti di oggi.

Per le classi 2°, sempre in un'ottica di potenziamento, viene proposto il Teatro in lingua inglese e francese "da Smile theatre" presso la nostra scuola, seguito da un workshop in ogni classe. Gli studenti migliori, possono ambire ad ottenere al termine delle classi 3°, una certificazione internazionale delle proprie competenze linguistiche.

### CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE competenze linguistiche: un'eccellenza della nostra scuola!

Le certificazioni nascono nell'ambito di normative comunitarie allo scopo di promuovere la diffusione delle lingue comunitarie mediante la creazione di un "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue", che individua sei livelli di competenza linguistica, comuni a tutte le lingue: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

La nostra scuola ha introdotto le certificazioni TRINITY per inglese e DELF per francese, entrambe da molti anni, sempre con ottimi risultati per i nostri studenti.

La preparazione avviene nel secondo quadrimestre con lezioni pomeridiane aggiuntive gratuite, tenute da docenti di lingue, per un totale di 20 ore. Il costo della certificazione per francese e inglese è invece a carico delle famiglie. Gli esami si svolgono presso la nostra scuola e presso le sedi universitarie a Milano.

Le certificazioni sono molto utili per i crediti formativi nella carriera scolastica, nonché per studiare o lavorare all'estero!



### VACANZE STUDIO all'estero in estate!



Ogni estate nel mese di luglio, vengono organizzate per tutte le classi, vacanze studio di 15 giorni nel Regno Unito. Le vacanze sono a partecipazione volontaria, in ambito extra scolastico, con costi a carico delle famiglie e prevedono: la mattinata dedicata allo studio in lingua inglese con certificazione Trinity finale; il resto del giorno sono previste visite a musei, attività culturali, escursioni in altre città ecc.

### LABORATORIO DI SCIENZA E PROGETTI

Il laboratorio è fornito di materiali e piccola strumentazione utili a fornire agli studenti un approccio sperimentale ai temi scientifici affrontati nel programma. Gli alunni potranno effettuare semplici esperimenti e attività con i loro insegnanti, consolidando così il ruolo dell'esperienza nell'insegnamento delle scienze. La scuola adotta nei progetti di scienze per tutte le classi, la metodologia didattica "Tinkering". È una metodologia all'avanguardia proposta anche dal Museo della Scienza e Tecnologia "Leonardo da Vinci" di Milano, considerata molto efficace nel coinvolgere i ragazzi nell'esplorazione di concetti, pratiche e fenomeni, con un forte potenziale per lo sviluppo d'innovazione, creatività e motivazione.



Nel mondo odierno i computer sono un potente strumento per la comunicazione ed è quindi indispensabile per gli alunni anche una comprensione dei concetti di base dell'informatica.

Il modo più semplice e divertente di sviluppare il "pensiero computazionale" è attraverso la programmazione "coding" in un contesto di gioco.

A scuola si utilizza la scheda Makey Makey che permette di connettere il mondo digitale a quello reale. È un kit capace di trasformare un oggetto conduttore in un tasto del computer. Si può suonare un valzer con dei fiori, far parlare dei vegetali, raccontare una storia in modo spettacolare, ... invita quindi ad utilizzare la tecnologia in modo creativo!

Da quest'anno arriveranno nella scuola media di Vittuone anche i robot SPHERO EDU, prima dotazione del nascente Laboratorio di Robotica, che permetteranno di introdurre i ragazzi all'istruzione digitale. Opportunamente programmati realizzano performance spettacolari, creative, appassionanti.



Il Progetto Adotta un Fontanile vuole sensibilizzare gli alunni sull'importanza ambientale e storico culturale dei fontanili presenti sul territorio comunale con lo studio dell'ecosistema dell'ambiente umido.

Il Progetto Orto Botanico si articola in due fasi: una teorica con l'ausilio di supporti telematici e una pratica con la realizzazione di un orto botanico insieme all'analisi del PH del terreno e a semplici campionamenti e analisi.

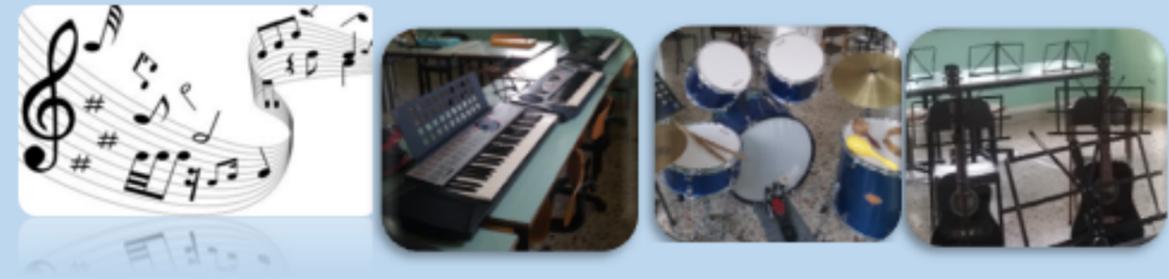
### ARTE E IMMAGINE

Durante le lezioni di Arte gli alunni impareranno a riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento, la materia. Potranno utilizzare le tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi. Saranno sollecitati a valorizzare se stessi attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze anche grazie alla varietà di materiali, di strumenti e di tecniche espressive utilizzate.

Laboratorio di arte: Il progetto di Educazione all'immagine e alla creatività prevede un corso pomeridiano facoltativo che approfondirà contenuti e tematiche dei linguaggi artistici contemporanei. Il corso è indirizzato a tutti gli alunni del triennio, ma si terrà anche alle scuole elementari in un'ottica di continuità tra scuola primaria e secondaria.



Nell'aula di musica i ragazzi vivono occasioni significative attraverso l'esperienza orchestrale della musica d'insieme. A partire dalla classe prima, per 2 ore alla settimana, gli alunni imparano a suonare uno strumento musicale: tastiera, chitarra, strumenti a percussione, oppure migliorano e affinano la tecnica del flauto dolce. Già al termine della prima classe i ragazzi sono in grado di suonare semplici brani arrangiati per piccola orchestra. Alla pratica strumentale si unisce poi quella vocale e al termine del triennio i ragazzi si esibiscono in concerto, proponendo musiche di diversi stili ed epoche.



## TECNICA

I nostri ragazzi, nel corso del triennio opereranno su tre fronti del sapere: sapere, saper fare e saper essere. Conosceranno i vari settori della tecnologia (sapere) e tali conoscenze permetteranno di plasmare una parte della realtà attraverso le proprie abilità, creatività ed ingegno realizzando artefatti quali oggetti, sistemi e processi (saper fare) usando per lo più materiale eterogeneo o di riciclo. Infine amplieranno le proprie competenze prendendo coscienza di sé e di tutto ciò che li circonda sia al presente, sia nel suo evolversi dal passato al futuro (il saper essere). La programmazione didattica comprende la costruzione di figure geometriche in prima, le proiezioni ortogonali in seconda e le rappresentazioni asimmetriche in terza. I ragazzi inoltre saranno coinvolti nel laboratorio di informatica per le lezioni di operatore office automation, per la realizzazione della mostra fotografica "Sei tu la mia città", per l'attuazione di un piccolo laboratorio di panificazione e infine per la mostra di fine anno con tutte le realizzazioni create nel corso dell'anno scolastico.

## EDUCAZIONE FISICA

**Pallavolo:** Progetto organizzato con la Federazione Italiana Pallavolo (FIPAV) per tutte le classi con un vero e proprio torneo scolastico. Da diversi anni la nostra scuola di Vittuone gioca in "rete" con altre scuole del territorio partecipando anche a tornei distrettuali presso la sede di Arluno.



**Nuoto e Fitness:** Le classi prime e seconde a partire dal secondo quadrimestre svolgeranno 5 lezioni in piscina per l'approfondimento delle tecniche natatorie e di salvamento in acqua. Per le classi terze è previsto un percorso di 5 lezioni di conoscenza e allenamento con le attrezzature cardio-fitness e nelle sale "corsi" per l'aerobica, lo step, ecc.



**Inside Out - In palestra con lo psicologo:** Per le classi seconde è previsto un percorso sulla conoscenza di sé e la relazione con gli altri. Con la supervisione dello psicologo della scuola, i ragazzi si confronteranno tra loro in movimento e con momenti di training autogeno. In un secondo momento si attuerà un brain storming collettivo coordinato dagli insegnanti e dal loro psicologo.

**Primo soccorso a scuola:** Gli alunni imparano a riconoscere le situazioni di pericolo e le circostanze che richiedono l'intervento di un adulto o dell'ambulanza, acquisiscono conoscenze per intervenire in casi di trauma e infortunio per sé o per gli altri, in collaborazione con il Pronto Soccorso di Magenta

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

E' una tematica trasversale a tutte le materie e a tutti gli insegnanti, ma con particolari approfondimenti dedicati durante le ore d'italiano, con il compito di favorire l'acquisizione del senso civico. Nell'ambito dell'educazione alla legalità si svolgeranno incontri e progetti specifici sull'uso consapevole dei social network, bullismo e cyber bullismo.

## ATTENZIONE ALLE FRAGILITA'

Alunni BES: Interventi individuali o in piccoli gruppi, di 10 ore finalizzati al superamento delle varie criticità per gli alunni con bisogni educativi speciali.

**PROGETTO INTERCULTURA:** Attività di 10 ore per favorire o potenziare l'italiano per i bambini stranieri, migliorandone l'integrazione.

**SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO:** presente tutto l'anno in giorni e orari dedicati. E' usufruibile per tutti gli alunni, genitori, e insegnanti, qualora vi sia necessità.

## LIM (LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE)

Consente una didattica innovativa. Disponibile in tutte le classi.

## REGISTRO ELETTRONICO

Consente ai genitori di essere costantemente aggiornati sulla programmazione didattica, esito delle verifiche, assenze etc.

"Non solo libri! Completamente soddisfatta, a partire dai corsi di teatro, passando alle attività sportive, fino ad arrivare ai corsi di lingua inglese con madrelingua, esperienze utili per una formazione completa e interdisciplinare. Professori competenti e stimolanti che ricordo ancora con affetto,"

**Stefania G.**  
Studentessa Scienze del Turismo

"Grazie alle certificazioni Trinity e Delf ottenute alle medie di Vittuone, ho iniziato il Liceo Linguistico con una marcia in più!"

**Matteo F.**  
Studente Liceo Linguistico

## DICONO DI NOI...

"Ho frequentato le scuole di Vittuone 7 anni fa e ricordo ancora le intramontabili bidelle e i docenti sempre pronti ad ascoltarci e educarci con tanta pazienza. Come dimenticare poi gli intervalli passati a correre in cortile, le vivaci ore di musica e i compagni di merende!"

**Annalisa A.**  
Studentessa Psicologia

"Porto con me un bellissimo ricordo delle scuole medie, tre anni passati in una grande famiglia che mi ha preparata ad affrontare ogni situazione con impegno e costanza."

**Luz Eyni B.**  
Studentessa Liceo delle Scienze Umane

"E' grazie ai professori delle scuole medie di Vittuone che ho imparato l'arte delle mappe concettuali." Per tutti i cinque successivi anni di Liceo ho preparato schemi e riassunti efficaci, copiatissimi da tutti i miei compagni!"

**Federica B.**  
Strategic and Service Designer