



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
 Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
 Tel. 02 9024781
 E mail: miic86200p@istruzione.it;
 pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Prot. 2888/IV-5

Vittuone, 18 Dicembre 2019

SITO WEB

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA FINANZIATI CON IL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S.2019-2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso di selezione per l'individuazione di Esperti interni/ esterni per Progetti di ampliamento dell'offerta formativa finanziati con il Piano Diritto allo Studio a.s.2019-2020, di cui al prot. n 2632/IV.5 del 22/11/2019;

VISTO il Verbale prot. 2799/IV.5 del 10 Dicembre 2019 di apertura e valutazione delle buste contenenti le offerte;

CONSTATATA la regolarità degli atti di procedura di gara;

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie definitive per l'individuazione di Esperti interni/esterni per progetti finanziati con il Piano di diritto allo studio.

GRADUATORIA DEFINITIVA PROGETTO SPORTELLO PSICOLOGICO

CANDIDATI	Titoli culturali specifici per la prestazione richiesta Laurea, Master, Accademie, Corsi di specializzazione, diploma danza) inerenti alla professione	Precedenti esperienze professionali per la prestazione richiesta	Numero di esperienze inambito scolastico oppure con minori in età scolare	Precedenti esperienze in questo Istituto valutate Positivamente	TOTALE
Celin Alberto	10	20	30	15	75
Muglia Silvia	10	15	10	0	35

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 Prof.ssa Maria Manfredino



Maria Manfredino