



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)

Tel. 02 9024781

E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione -Anno scolastico 2019-2020

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato e della sua esposizione orale - Griglia di valutazione per candidati privatisti

Produzione	4	5	6	7	8	9	10
1. Originalità dei contenuti	Proposizione di contenuti non originali, ovvero non personalmente rielaborati	Proposizione di contenuti di dubbia originalità, ovvero non omogenei sul piano della rielaborazione personale	Riproduzione semplice ed essenziale di contenuti noti	Riproduzione semplice, ma sicura, di contenuti noti	Riproduzione completa e sicura, con elementi di innovatività	Rielaborazione organicamente autonoma e completa dei contenuti	Rielaborazione personale, organica ed innovativa dei contenuti
2. Coerenza con l'argomento assegnato	Non si rileva attinenza alcuna con la traccia	Attinenza non stringente alla traccia, contenuti incompleti o scorretti	Attinenza essenziale alla traccia, contenuti non pienamente approfonditi	Attinenza adeguata alla traccia, contenuti nell'insieme vari e giustificati	Attinenza piena alla traccia, contenuti vari e giustificati	Attinenza stringente, puntuale ed ampia alla traccia, contenuti vari e giustificati	Attinenza stringente, puntuale, ampia e ragionata alla traccia, contenuti giustificati e completi
3. Chiarezza espositiva	Trattazione gravata da ripetute e diffuse improprietà formali ovvero inadeguatezze lessicali	Trattazione caratterizzata da alcune incertezze formali o scelte lessicali imprecise	Trattazione essenziale, ma con lievi incertezze formali	Trattazione chiara e lineare, con lessico semplice	Trattazione corretta e lessicalmente appropriata	Trattazione corretta, sicura e lessicalmente appropriata	Trattazione corretta e sicura, lessicalmente ricca e appropriata

Esposizione orale	4	5	6	7	8	9	10
1. Capacità di argomentazione	Esposizione incerta dei contenuti, non sostenuta da argomentazioni	Esposizione essenziale dei contenuti, insicura nelle argomentazioni	Esposizione dei contenuti corredata da argomentazioni essenziali	Argomentazione giustificata ma non approfondita	Argomentazione coerente e giustificata dei contenuti	Argomentazione coerente, ampia e sicura dei contenuti	Argomentazione stringente e sentita dei contenuti
2. Capacità di risoluzione dei problemi	Mancata individuazione di processi risolutivi	Presentazione di processi risolutivi non pienamente adeguati	Individuazione di processi elementari di soluzione	Individuazione di processi giustificati, ma semplici, di soluzione	Individuazione di processi di soluzione adeguati e coerenti	Individuazione di processi di soluzione giustificati e sicuri	Individuazione di processi di soluzione giustificati, sicuri e personali
3. Pensiero critico e riflessivo	Assenza di considerazioni di natura critica in merito alla tematica proposta	Presentazione di riflessioni incerte e non giustificate	Riproposizione semplice di riflessioni note	Riproposizione lineare e sicura di riflessioni note	Rielaborazione personale e giustificata di riflessioni note	Rielaborazione giustificata e convincente delle tematiche	Rielaborazione autonoma, innovativa e convincente delle tematiche

Modalità di calcolo del voto:

- Il punteggio risultante dalla somma dei sei indicatori (tre per la produzione e tre per l'esposizione orale), calcolato in sessantesimi, viene riportato in decimi dividendo per sei.
- Il voto risultante viene approssimato all'unità superiore quando si ha un valore decimale uguale o maggiore di 0.5. Es.: 7.5 o 7.51 = 8.