



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)

Tel. 02 9024781

E mail: [miic86200p@istruzione.it](mailto:miic86200p@istruzione.it); pec: [miic86200p@pec.istruzione.it](mailto:miic86200p@pec.istruzione.it)

**Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione -Anno scolastico 2019-2020**

**Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato e della sua esposizione orale - Griglia di valutazione per candidati privatisti**

| <b>Produzione</b>                     | <b>4</b>                                                                                     | <b>5</b>                                                                                                      | <b>6</b>                                                                 | <b>7</b>                                                                    | <b>8</b>                                                     | <b>9</b>                                                                            | <b>10</b>                                                                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Originalità dei contenuti          | Proposizione di contenuti non originali, ovvero non personalmente rielaborati                | Proposizione di contenuti di dubbia originalità, ovvero non omogenei sul piano della rielaborazione personale | Riproduzione semplice ed essenziale di contenuti noti                    | Riproduzione semplice, ma sicura, di contenuti noti                         | Riproduzione completa e sicura, con elementi di innovatività | Rielaborazione organicamente autonoma e completa dei contenuti                      | Rielaborazione personale, organica ed innovativa dei contenuti                                    |
| 2. Coerenza con l'argomento assegnato | Non si rileva attinenza alcuna con la traccia                                                | Attinenza non stringente alla traccia, contenuti incompleti o scorretti                                       | Attinenza essenziale alla traccia, contenuti non pienamente approfonditi | Attinenza adeguata alla traccia, contenuti nell'insieme vari e giustificati | Attinenza piena alla traccia, contenuti vari e giustificati  | Attinenza stringente, puntuale ed ampia alla traccia, contenuti vari e giustificati | Attinenza stringente, puntuale, ampia e ragionata alla traccia, contenuti giustificati e completi |
| 3. Chiarezza espositiva               | Trattazione gravata da ripetute e diffuse improprietà formali ovvero inadeguatezze lessicali | Trattazione caratterizzata da alcune incertezze formali o scelte lessicali imprecise                          | Trattazione essenziale, ma con lievi incertezze formali                  | Trattazione chiara e lineare, con lessico semplice                          | Trattazione corretta e lessicalmente appropriata             | Trattazione corretta, sicura e lessicalmente appropriata                            | Trattazione corretta e sicura, lessicalmente ricca e appropriata                                  |

| <b>Esposizione orale</b>                | 4                                                                            | 5                                                                   | 6                                                                | 7                                                                  | 8                                                           | 9                                                             | 10                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Capacità di argomentazione           | Esposizione incerta dei contenuti, non sostenuta da argomentazioni           | Esposizione essenziale dei contenuti, insicura nelle argomentazioni | Esposizione dei contenuti corredata da argomentazioni essenziali | Argomentazione giustificata ma non approfondita                    | Argomentazione coerente e giustificata dei contenuti        | Argomentazione coerente, ampia e sicura dei contenuti         | Argomentazione stringente e sentita dei contenuti                        |
| 2. Capacità di risoluzione dei problemi | Mancata individuazione di processi risolutivi                                | Presentazione di processi risolutivi non pienamente adeguati        | Individuazione di processi elementari di soluzione               | Individuazione di processi giustificati, ma semplici, di soluzione | Individuazione di processi di soluzione adeguati e coerenti | Individuazione di processi di soluzione giustificati e sicuri | Individuazione di processi di soluzione giustificati, sicuri e personali |
| 3. Pensiero critico e riflessivo        | Assenza di considerazioni di natura critica in merito alla tematica proposta | Presentazione di riflessioni incerte e non giustificate             | Riproposizione semplice di riflessioni note                      | Riproposizione lineare e sicura di riflessioni note                | Rielaborazione personale e giustificata di riflessioni note | Rielaborazione giustificata e convincente delle tematiche     | Rielaborazione autonoma, innovativa e convincente delle tematiche        |

Modalità di calcolo del voto:

- Il punteggio risultante dalla somma dei sei indicatori (tre per la produzione e tre per l'esposizione orale), calcolato in sessantesimi, viene riportato in decimi dividendo per sei.
- Il voto risultante viene approssimato all'unità superiore quando si ha un valore decimale uguale o maggiore di 0.5. Es.: 7.5 o 7.51 = 8.