



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)

Tel. 02 9024781

E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Circ. n. 90

Milano, 21 gennaio 2021

Alle famiglie della scuola PRIMARIA
p.c. Ai docenti della scuola PRIMARIA
Al personale di segreteria

OGGETTO: VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Gentili famiglie,

il D.L. n. 22/2020, convertito con modificazioni nella L. 41/2020, ha introdotto una **profonda innovazione** che riguarda la **pratica valutativa nella scuola primaria**: a partire da questo A.S. la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria sarà espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo sinteticamente espresso attraverso livelli predefiniti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Questo nuovo impianto valutativo, di indiscussa qualità ma innegabilmente articolato, si propone di esplicitare la complessità del processo di apprendimento, di documentare lo sviluppo dell'identità personale e di valorizzare il processo attraverso il quale l'alunno raggiunge i suoi traguardi o almeno si avvicina ad essi. Nel contempo promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Si tratta di un'innovazione complessa, che richiede tempi distesi e momenti di studio e approfondimento per poter comprendere a fondo le specificità del nuovo impianto valutativo.

A partire già da questo quadrimestre, nel documento di valutazione, per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, come dettagliato nell' O.M. 172/2020, nelle schede di valutazione i docenti elaboreranno giudizi descrittivi riferiti agli obiettivi di apprendimento definiti nella progettazione annuale della classe e nel curriculum d'Istituto e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- In via di prima acquisizione;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzato.

Questi livelli sono definiti, a loro volta, tenendo conto di quattro dimensioni:

- il grado di autonomia dell'alunno,
- la familiarità o meno dell'alunno con il compito,
- le risorse che è in grado di mobilitare per portare a termine il compito,
- la continuità o la sporadicità nella manifestazione dell'apprendimento.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà in vigore quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017, declinato nelle modalità deliberate dal Collegio Docenti.

All'interno della sezione del PTOF relativa alla valutazione della scuola primaria potrà essere visibile, a partire da martedì 26 c.m., il documento completo.

Ogni team di classe incontrerà i genitori dei propri alunni in un momento dedicato prima dei colloqui previsti per la consegna delle valutazioni del primo quadrimestre, per spiegare le novità valutative e chiarire eventuali dubbi.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Angela Zanca