

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

## TECNOLOGIA

*Monoennio : classe prima*

### Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>- Segue indicazioni date per realizzare un semplice manufatto</p> <p>- Esplora struttura e materiali di oggetti noti.</p> <p>- Riconosce, denomina e rappresenta le parti principali del computer</p>

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
<p style="text-align: center;"><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>- Effettua misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- Prevede le conseguenze dei comportamenti personali.</p> <p>- Di un oggetto riconosce: parti costitutive, materiali, funzioni d'uso, criticità.</p>

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</li> <li>- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</li> <li>- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li> <li>- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> <li>- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smonta semplici oggetti</li> <li>- Utilizza semplici procedure per la selezione degli alimenti</li> <li>- Esegue interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico</li> </ul>

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

## TECNOLOGIA

*Primo biennio: classi seconda e terza*

### Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>- Esegue semplici misurazioni dell'ambiente scolastico e della propria abitazione</p> <p>- Realizza oggetti seguendo un progetto condiviso</p> <p>- Utilizza semplici strumenti tecnici per rappresentare forme geometriche</p> <p>- Usa programmi di videoscrittura</p> <p>- Rappresenta i dati di una osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e diagrammi.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>- Segue indicazioni date per realizzare un semplice manufatto</p> <p>- Scopre le proprietà dei materiali attraverso semplici esperimenti</p> <p>- Conosce ed usa i programmi per disegno e videoscrittura ( tipo Paint e Word )</p> <p>- Rappresenta i dati di una osservazione attraverso disegni e tabelle</p>

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p>	<p>informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>- Effettua stime approssimative su pesi e misure di oggetti di uso comune</p> <p>- Di un oggetto riconosce: funzioni, parti costitutive, principi di funzionamento, vantaggi, criticità</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>- Effettua misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- Di un oggetto riconosce: parti costitutive, materiali, funzioni d'uso, criticità</p>
--	--	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>- Esegue interventi di riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>- Realizza un oggetto in cartoncino documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>- Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>- Utilizza semplici procedure per la preparazione degli alimenti</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>- Smonta apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>- Utilizza semplici procedure per la preparazione degli alimenti</p> <p>- Esegue interventi di riparazione sul proprio corredo scolastico.</p>

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

## TECNOLOGIA

*Secondo biennio: classi quarta e quinta*

### Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA  <b>Vedere e osservare</b>  <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i>  <i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA  <b>Vedere e osservare</b>  Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.  Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA  <b>Vedere e osservare</b>  - Comprende che per interagire con dispositivi di uso comune, occorre seguire segnali e istruzioni  - Osserva e descrive oggetti del passato	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA  <b>Vedere e osservare</b>  - Osserva , descrive, sa scomporre e comporre, progetta e costruisce oggetti, strumenti e modelli.  - Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.  - Individua le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rileva le caratteristiche e distingue la funzione dal funzionamento

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle di-verse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali..</i></p>	<p>informatica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>- Prevede le conseguenze di decisioni o di comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>- Osserva, descrive, scompone e compone, progetta e costruisce semplici oggetti e strumenti.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>- Individua negli utensili di uso quotidiano, nelle macchine semplici i vantaggi e/o svantaggi del loro uso.</p> <p>- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>
---	---	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p> <p><i>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza semplici procedure per la conservazione di cibi.</li> <li>- Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> <li>- Conosce il PC e gli elementi che lo compongono.</li> <li>- Crea, denomina , sposta ed elimina una cartella.</li> <li>- Trova ed archivia un file.</li> <li>- Utilizza un programma di videoscrittura e disegno.</li> <li>- Utilizza un browser per la navigazione in internet.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smonta e monta semplici oggetti e meccanismi .</li> <li>- Realizza decorazioni ornamentali significative anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati.</li> <li>- Utilizza le tecnologie informatiche per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.</li> </ul>