

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

**RELIGIONE CATTOLICA**

**Monoennio: classe prima**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>- Scopre che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre</p> <p>- Riferisce le tappe fondamentali della storia del Natale e della Pasqua</p> <p>- Conosce il significato di segni e gesti religiosi tipici della comunità cristiana</p> <p>- Riconosce che la Chiesa è la famiglia dei cristiani</p>

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Distingue cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo</p>
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>- Conosce gli avvenimenti che hanno preceduto e seguito la nascita di Gesù</p>

<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;"><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></p>	<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p style="text-align: center;"><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p style="text-align: center;"><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>- Scopre l'importanza del vivere bene insieme</p>
---	---	--

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

**RELIGIONE CATTOLICA**

*Primo biennio: classi seconda e terza*

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua .</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>- Conosce come i popoli antichi esprimevano la loro religiosità</p> <p>- Sa che i cristiani hanno riconosciuto in Gesù il Messia annunciato dai profeti</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>- Conosce il più grande insegnamento di Gesù, l'amore per il prossimo e la figura di San Francesco</p> <p>- Conosce alcuni episodi dell'infanzia di Gesù</p> <p>- Comprende che la Chiesa è, fin dalle origini una comunità che accoglie vive e annuncia il messaggio di Gesù</p> <p>- Sa che la preghiera è per tutti i popoli un modo per comunicare con Dio</p> <p>- Scopre che Gesù ha insegnato la preghiera del Padre Nostro</p>

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce l'importanza e l'unicità della Bibbia come Parola di Dio agli uomini</li> <li>- Conosce le principali tappe di formazione della Bibbia</li> <li>- Conosce le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata dalla Bibbia</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende come anche attraverso le parabole Gesù insegna ad amare e perdonare</li> </ul>
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E' consapevole che la Pasqua è la festa più importante per i cristiani</li> </ul>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i brani evangelici del Natale</li> </ul>

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>- Conosce alcuni miracoli di Gesù e i loro significato</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>- Conosce come, dove, quando i credenti di ogni religione ringraziano Dio</p>
---	---	---	--

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

**RELIGIONE CATTOLICA**

*Secondo biennio: classi quarta e quinta*

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> ( dalle Indicazioni Nazionali )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )	<b>COMPETENZE ATTESE</b> ( elaborate dal nostro Istituto )
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA  <b>Dio e l'uomo</b>  <i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua .</i>	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA  <b>Dio e l'uomo</b>  Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.  Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.  Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA  <b>Dio e l'uomo</b>  - E' consapevole che siamo tutti diversi ma abbiamo tutti gli stessi diritti perchè Dio ha creato il mondo per soddisfare le esigenze di ciascuno  - Scopre,attraverso i documenti cristiani e non cristiani,come è stato accolto e come si è diffuso il cristianesimo	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA  <b>Dio e l'uomo</b>  - Conosce alcuni aspetti della società palestinese ai tempi di Gesù  - Conosce le caratteristiche dei gruppi religiosi ebraici presenti in Palestina

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><i>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</i></p>	<p>religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>- Conosce come i Vangeli raccontano la vita di Gesù</p> <p>- Conosce il contesto storico-politico, teatro della vita di Gesù</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>- Conosce come i Vangeli raccontano la vita di Gesù</p> <p>- Conosce come i cristiani si preparano alla Pasqua attraverso i riti della Settimana Santa</p>
--	---	--	--



<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>- Scopre come l'avvenimento della nascita di Gesù è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>- Ricostruisce l'avvenimento della nascita di Gesù attraverso la lettura dei Vangeli di Matteo e di Luca</p>
---	--	--	---

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>- Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo</p> <p>- Scopre che le religioni hanno caratteristiche comuni e che ognuna è degna di rispetto</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>- Conosce la vita e le opere di persone che hanno reso concreto l'insegnamento di Gesù diventando esempio di vita cristiana per tutti</p>
--	--	---	---