

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MANFREDINO MARIA
Indirizzo	XXXXXXXXXX
Telefono	XXXXXXXXXX
Fax	
E-mail	maria.manfredino@istruzione.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	XXXXXXXXXX

ESPERIENZA LAVORATIVA

2019-2022: Dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo "D. Alighieri" di Vittuone (MI)

2018-2019; 2016-2017: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Fortunato" di Angri (SA)

2016-2017; 2015-2016: Referente del Gruppo di lavoro per l'Handicap e del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione presso il Liceo Scientifico "F. Severi" di Castellammare di Stabia (NA).

2015-2016: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso il Liceo Scientifico "F. Severi" di Castellammare di Stabia (NA)

2014-2015: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Fortunato" di Angri (SA)

2013-2014: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto d'Istruzione Superiore di Castelnuovo Cilento (SA)

2012-2013: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Fortunato" di Angri (SA)

2009-2012: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto professionale per l'industria e l'artigianato di Nocera Inferiore (SA)

2008-2009: Docente di sostegno con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto professionale per l'agricoltura e l'ambiente di Crodo (VB)

2006-2008: Funzione Strumentale per l'Intercultura presso la S.M.S. Domodossola (VB)

2005-2008: Docente di sostegno a tempo determinato presso la S.M.S. di Domodossola (VB)

2021-2022: Partecipazione ai seguenti corsi on-line:

- “Pago in Rete: il sistema di pagamenti online per le scuole”, durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.
- “Organi collegiali: elezione e procedure di verbalizzazione”, durata 1 ora e 30 minuti, Dirscuola.
- “La gestione del patrimonio e degli inventari”, durata 2 ore e 45 minuti Italiascuola.
- “Il filo doppio che non si spezza: punti di vista sul PTOF”, durata 1 ora e 30 minuti, Dirscuola.
- “Progetto scuola sicura- formazione dei dirigenti delegati” ai sensi dell’art. 37 comma 7 D.lgs 81/2008, in modalità videoconferenza sincrona, della durata di 16 ore, organizzato da “Studio associato 81 – Samarate (VA)
- “Dirigenti digitali”, durata 25 ore, organizzato da “WeSchool”.
- “Il percorso dell’integrazione scolastica dei minori stranieri tra vecchie e nuove sfide”, durata 2 ore e 30 minuti, IRSEF-IRFED.
- “Gestiamo contenzioso e sicurezza”, durata 25 ore, Dirscuola.
- “Tecniche di redazione dei provvedimenti e modelli per gli acquisti delle scuole”, durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.
- “Attività negoziale: webinar di esercitazioni pratiche”, durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.
- “Programmazione biennale degli acquisti e delle forniture”, durata 1 ora, Skillonline
- “Proposte per dirigere: azioni pratiche per una scuola post-pandemia”, durata 15 ore, livello DigCompOrg di uscita B2, Future Lab.

2020-2021: Partecipazione ai seguenti videocorsi:

- “La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola – ARETE
- “Le responsabilità del DS nella scuola e come affrontarle al meglio”, durata 2 ore e 30 minuti, IRSEF-IRFED
- “Organizzazione: incarichi e deleghe”, durata 2 ore, Dirscuola.
- “Organizzazione del lavoro ATA”, durata 2 ore, Tuttoscuola.
- Attività extra-istituzionali e incompatibilità: come le scuole devono gestire le richieste dei dipendenti”, durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.
- “Fundraising e sponsorizzazioni a scuola: alcuni casi pratici” durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.
- “Procedimenti disciplinari nei confronti dei dipendenti: tutto quello che bisogna sapere”, Italiascuola.
- “Albo online e amministrazione trasparente”, Italiascuola.
- “Diritto di accesso: una guida operativa”, durata 1 ora e 30 minuti, Dirscuola.
- “La sicurezza a scuola”, durata 6 ore, Italiascuola.
- “Le attività negoziali delle istituzioni scolastiche all’epoca del Covid. Procedure CONSIP e MEPA”, durata 5 ore, Athena-Disconf.
- “Le nuove procedure di gestione delle graduatorie e delle supplenze” – Italiascuola.
- “La gestione delle supplenze alla luce dell’organico Covid, durata 5 ore, Athena-Disconf.
- “La valutazione nella scuola primaria”, durata 2 ore, Dirscuola.
- “L’educazione civica a scuola”, durata 2 ore e 45 minuti, Italiascuola.

2017: Seconda annualità corso di formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento organizzato dal MIUR ai sensi della nota prot. 0032839 del 03/11/2016 presso l’Istituto Comprensivo Costiero di Vico Equense (NA) della durata di 50 ore

2016: Corso di formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno per la promozione di

figure di coordinamento organizzato dal MIUR ai sensi della nota prot. 37900 del 19/11/2015 presso l'Istituto Comprensivo Costiero di Vico Equense (NA) della durata di 50 ore.

2015-2016: Corso annuale di perfezionamento e aggiornamento professionale in "Metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali" (1500 ore- 60 CFU) presso IPSEF – Università degli Studi "Giustino Fortunato".

2015: Corso di formazione per l'integrazione degli alunni con BES "La scuola del futuro è inclusiva", della durata di 20 ore, presso il Liceo Scientifico "F. Severi" di Castellammare di Stabia (NA).

2014: Certificazione di livello di competenza B2 in lingua inglese conseguito tramite il corso "English now" presso l'Istituto d'Istruzione Superiore di Castelnuovo Cilento (SA).

2012-2014: Corso di perfezionamento biennale post lauream "Multimedialità/Comunicazione efficace, didattica e valutazione per competenze" (1500 ore – 60 CFU per ciascuna annualità) presso "Eu.tropia" – Università degli Studi di Salerno.

2013: Seminario di formazione "A lezione con la LIM" organizzato da Pearson Italia

2008: Corso di formazione "Apprendere attraverso la parola e il suono: guida al podcast didattico" presso il "Centro nuove tecnologie e disabilità del VCO"

2008: Corso di formazione "Software per le mappe concettuali" presso la S.M.S. di Domodossola

2008: Master in "Didattica della civiltà, della cultura e della lingua inglese" organizzato da "Università telematica G. Marconi".

2007: Corso di formazione "Uno sguardo alle culture del mondo, oltre la voce dei mass-media" organizzato dalla Direzione Didattica Omegna I.

2007: Corso di formazione "Ascoltare, raccontare, raccontarsi: gli strumenti narrativi per una scuola interculturale" organizzato dalla Direzione Didattica Omegna I.

2007: Seminario "Le lingue straniere nella prospettiva del framework – Valutazione degli apprendimenti degli alunni stranieri" organizzato dal C.T.P. del V.C.O.

2007: Corso di formazione "Italiano e cinese: riflessioni sull'insegnamento e l'apprendimento dell'Italiano da parte di alunni Sinofoni" organizzato dalla Direzione Didattica Omegna I.

2007: Corso di formazione "Educazione sessuale" presso la S.M.S. di Domodossola. 2007: Master "Inglese, Arte e Informatica" organizzato da "Scuolaiaid – Università di Roma Tor Vergata"

2006-2007: Corso base "Intercultura e Multiculturalità": 26 ore divise su 3 moduli (I. Tra il dire e lo scrivere: introduzione alla didattica dell'Italiano L2 fra teoria e prassi; II. Dall'accoglienza alla convivenza: percorsi di educazione interculturale; III. Riprogettare i curricula in prospettiva interculturale) organizzato dalla Direzione Didattica Omegna I.

2006: Corso di perfezionamento "Didattica delle lingue straniere" organizzato dal Consorzio Interuniversitario "Forcom"

2006: Corso di formazione per l'intercultura "L'Italiano per studiare" organizzato dall'USR Piemonte e UTS Direzione Didattica Omegna I.

2006: Corso di formazione sul "Bullismo" presso la S.M.S. Domodossola.

2005: abilitazione per l'insegnamento di sostegno nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (classi AD00 – AD02) presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" in Napoli.

2004: abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese (classi A345 – A346) presso la sezione SICS (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".

2002: laurea in Lingue e Letterature Straniere, conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno con votazione 110/110 e Lode.

PUBBLICAZIONI	DATA	Marzo 2020
	AUTORE	AA.VV.
	TITOLO	<i>Professionisti della scuola in rete per navigare nel mare magnum dei concorsi</i>
		MIUR
	EDITORE	Armando
	TIPO DI PUBBLICAZIONE	Manuale di preparazione ai concorsi MIUR

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Flessibilità e capacità organizzativa
Pianificazione del lavoro e attitudine a lavorare per obiettivi
Motivazione nella crescita personale e professionale
Capacità di gestire situazioni di stress sul posto di Lavoro

MADRELINGUA	ITALIANO		
ALTRE LINGUA	INGLESE	TEDESCO	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	ECCELLENTE	ECCELLENTE	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	Eccellente	Eccellente	Elementare
• Capacità di espressione orale	OTTIMA	OTTIMA	ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro e di cooperare per il raggiungimento di obiettivi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attitudine alla leadership distribuita e al coaching

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sistemi operativi Windows e di Mac OS

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B

La sottoscritta, a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara ai sensi di quanto previsto dall'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 che quanto riportato in questo curriculum corrisponde al vero. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Regolamento Ue 2016/679 e dal D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101.

Angri, 17 Giugno 2022